

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie Clinică și Psihoterapie

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE – ABORDĂRI REFLEXIVE ÎN TERAPII COGNITIV-COMPORTAMENTALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Mugur Daniel Ciumăgeanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Mugur Daniel Ciumăgeanu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO P

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					45
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități: participare la cercuri studențești tematice					
3.7 Total ore studiu individual		90			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea unor concepte fundamentale de psihologie de psihologie clinică, intervenții cognitiv-comportamentale și psihopatologie acoperite de disciplinele <i>Intervenții cognitiv-comportamentale; Psihologie clinică,</i>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>Conceptualizare de caz, Consiliere psihologică</i>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în situațiile clinice abordate

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Seminarele se vor desfășura fizic. Materialele vor fi postate pe classroom,. Codul classroom (ksjaulhy) va fi transmis în primul seminar la fiecare grupă. Pentru atestarea activității este necesară prezența de minim 70% la seminar, respectiv 50% pentru studenții care certifică faptul că lucrează și au depus adevărul aprobată de Decanat.</p>
5.3. Desfășurarea disciplinei pentru utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială (IA)	<p>În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de gen IA (ex. ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot etc.) este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de curs/seminar și cu respectarea normelor de integritate academică.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizări permise: brainstorming de idei, sprijin pentru redactare și structurare, traduceri, revizuirii lingvistice, generarea de imagini, grafice, scheme, ilustrații, materiale video sau audio, avataruri și alte obiecte digitale, exclusiv în scop didactic. - Utilizări interzise: generarea integrală a lucrărilor (eseuri, rapoarte, proiecte) sau prezentarea de conținut creat de genIA ca fiind exclusiv personal. Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze un formular de declarație de transparență (pus la dispoziție pe platforma disciplinei). În acest document se menționează: <ul style="list-style-type: none"> - instrumentul utilizat și versiunea, - tipul de sprijin oferit de IA, - modul în care conținutul a fost verificat și integrat. <p>Nedeclararea utilizării IA este echivalată cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.</p> <p>Studenții sunt responsabili pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificarea acurateții și relevanței conținutului generat, - respectarea confidențialității și a drepturilor de autor, - integrarea critică și personală a rezultatelor obținute cu IA. <p>Detaliile aplicării acestor condiții de utilizare vor fi prezentate și discutate în cadrul primei întâlniri de curs și seminar.</p>

6. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe	Transmiterea unor informații și abilități despre organizarea profesiei de psiholog clinician în România, precum și abilitarea incipientă a studenților în realizarea de rapoarte clinice și în ceea ce privește procesul de supervizare și acreditare în domeniul psihologiei clinice
Abilități	<p>Creșterea abilităților de analiză și înțelegere a multidimensionalității naturii și diversității umane, precum și demonstrarea unui nivel adecvat de cunoștințe, abilități și atitudini necesare înțelegerii unor perspective diverse asupra lumii, precum și a semnificației sociale, culturale și individuale a acestor diferențe pentru livrarea unor servicii psihologice profesionale.</p> <p>Să selecteze, administreze, coteze, interpreteze și comunice rezultatele la teste și instrumente clinice conform unor standarde psihometrice acceptate și adecvate caracteristicilor și nevoilor clienților, în principal în domeniul tulburărilor de anxietate și afective</p> <p>Abilitarea studenților în realizarea de rapoarte clinice și în ceea ce privește procesul de supervizare și acreditare în domeniul psihologiei clinice</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Cunoașterea și selecția unor intervenții psihologice care să respecte standarde etice și profesionale, respectând un cadru teoretic prestabilit și sensibile la procesele interpersonale cuprinse în cadrul relației terapeutice și în ceea ce privește caracteristicile și nevoile clienților</p> <p>O evaluare critică a corpului de cunoștințe cuprins în literatura de specialitate, precum și a impactului acestor informații asupra practicii profesionale.</p>

7. CONȚINUTURI

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
A1. Interviul clinic de admitere	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Pt bibliografie, vezi mai jos

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
	Realizarea unei hărți conceptuale a metodelor de intake, a examenului stării prezente, în grupuri mici, cu și fără asistență AI, compararea formulării umane cu cele generate de AI și analiza diferențelor privind claritatea, operaționalizarea și obiectivitatea conceptualizărilor.	
A2. Utilizarea scalelor de evaluare	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem
A3 AAI – aplicație pe un interviu semi-structurat de tipare de atașament	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem
A4 – Analiza funcțională și formularea de caz	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister) Realizarea unei hărți conceptuale a metodelor de analiză funcțională, a examenului stării prezente, în grupuri mici, cu și fără asistență AI, compararea formulării umane cu cele generate de AI și analiza diferențelor privind claritatea, operaționalizarea și obiectivitatea conceptualizărilor.	Idem
A5– Tulburări de anxietate	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem
A6 – Tulburări de anxietate	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
A7 – Tulburări depresive	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem
A8 – Tulburări depresive	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem
A9 – Tulburări din sfera obsesionalității	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem
A10 – PTSD, tulburări legate de stres	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem
A11 – Tulburarea de simptom somatic	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem
A12 – Tulburări de dinamică sexuală	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem
A13 – Tulburările psihotice	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
A14 – Tulburări ale personalității	Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	Idem

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)

Ciumăgeanu, M. (note de seminar) – materiale urcate pe platforma google Classroom [ksjaulhy](#)

Bennett-Levy, J., Thwaites, R., Haarhoff, B. & Perry, H. (2015) *Experiencing CBT from the inside out – a self-practice/self-reflection workbook for therapists*. New York, The Guilford Press.

Ladany, N., Friedlander, M.L. & Nelson, M.L. (2005) *Critical events in psychotherapy supervision*. Washington, APA..

Stedmon, J. & Dallos, R. (eds.) (2009) *Reflective practice in psychotherapy and counselling*. Berkshire, Open University Press.

Taylor, B.J. (2010) *Reflective Practice for Healthcare Professionals*. Berkshire, Open University Press.

8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate sînt în concordanță cu dezbaterile contemporane din câmpul psihologiei clinice și psihoterapiei cognitiv-comportamentale, reflectând tensiuni discutate în prezent în comunități epistemice relevante pentru studiul tulburărilor mintale (dezbaterile dimensional-categorial, rolul psihologului în evaluarea psihopatologică, tensiunile inter-profesionale în domeniul sănătății mintale, influența psihopatologiei dezvoltamentale asupra reformulărilor psihopatologice etc.). Ca urmare, studenții vor fi expuși la dezbaterile prezentului și vor putea să reflecteze critic la o carieră în domeniul clinic.

9. EVALUARE

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Aplicație practică	Evaluări formative (o dată la 4 module) – evaluare reflexivă a achizițiilor practice Colocviu bazat pe prezentarea unui portofoliu de grup	Demonstrații practice prin joc de rol. Analiză de proces. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). Utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet, mindmeister)	100%

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
		<p>Evaluările (atât cele pe parcurs, cât și cele finale) sunt formative. Participanții primesc feedback pe achiziția de abilități / pe măiestria utilizării tehnicilor. Evaluările pe parcurs (formative) sunt însoțite de jurnale reflexive care vor fi sumate la sfârșitul stadiului de practică într-un „caiet reflexiv” de analiză a achizițiilor practice pe fiecare dintre abilități</p> <p>Pentru reexaminări și măriri, având în vedere că activitatea de evaluare este bazată pe interacțiune de tip colocviu, metoda de evaluare va fi aceeași (demonstrații practice prin joc de rol și studiul jurnalelor reflexive)</p>	
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să obțină o notă mai mare sau cel puțin egală cu 5 (cinci) , nota fiind compusă din evaluarea lucrării scrise și din notele obținute la seminar și din prezența și activitatea la seminar.			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de seminar
Lector Univ.
Dr. Mugur Dumăgeanu

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,